



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

11.09.2017

№ СЭД-059-08-01-09-1146

**Об организации профилактики
суицидального поведения
учащихся общеобразовательных
учреждений, подведомственных
департаменту образования
администрации города Перми**

На основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 03 декабря 2014 г. № 11 «Об эффективности работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, мерах по снижению количества суицидов и суицидальных попыток», от 29 июня 2016 г. № 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних», от 29 июня 2016 г. № 12 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», в целях предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учреждений города Перми **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Порядок раннего выявления несовершеннолетних учащихся с риском суицидального поведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Перми (далее – МОУ),

1.2. Порядок действий муниципальных общеобразовательных учреждений в случае выявления учащихся с риском суицидального поведения или законченного суицида.

2. Начальнику отдела организации предоставления муниципальной услуги дополнительного образования детей Малышевой Н.Н.:

2.1. организовать до 27 сентября 2017 г. проведение методического совещания для заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ) по вопросу организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся МОУ в 2017-2018 учебном году;

2.2. обеспечить ежеквартальный, до 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, прием районных мониторингов учета несовершеннолетних с риском суицидального поведения и обобщение

статистических данных по результатам профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних.

3. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Перми (далее – МБУ «ЦППМСП» г.Перми) Козыревой С.З.:

3.1. организовать 13 сентября 2017 г. проведение методического семинара для педагогов-психологов по вопросу организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся МОУ в 2017-2018 учебном году;

3.2. продолжить проведение ежемесячных расширенных консилиумов специалистов МБУ «ЦППМСП» г.Перми совместно с общеобразовательными организациями с целью разработки и эффективной реализации индивидуальных планов коррекции несовершеннолетних с риском суицидального поведения;

3.3. обеспечить методическое сопровождение педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ) и специализированную психологическую помощь несовершеннолетним в случае выявления учащихся с риском суицидального поведения или законченного суицида в пределах своей компетенции.

4. Начальникам отделов образования районов обеспечить:

4.1. контроль за реализацией профилактических программ с учащимися, выявленными по результатам психолого-педагогического обследования, но не вошедших в группу риска социально опасного положения; индивидуальных планов коррекции учащихся, отнесенных к категории группа риска суицидального поведения; мероприятий профилактической направленности по предотвращению жестокого обращения и насилия с детьми, фактов немедицинского употребления психоактивных веществ, компьютерной зависимости;

4.2. ежеквартальный до 29 числа текущего месяца отчетного квартала прием от МОУ района мониторингов учета несовершеннолетних с риском суицидального поведения;

4.3. представление до 01 числа месяца, следующего за отчетным кварталом сводных данных районного мониторинга учащихся с риском суицидального поведения в управление общего и дополнительного образования детей департамента образования администрации города Перми по прилагаемой форме.

5. Руководителям МОУ обеспечить:

5.1. раннее выявление учащихся с риском суицидального поведения в соответствии с утвержденным Порядком;

5.2. проведение психолого-педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений города Перми с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения в следующие сроки:

с 27 сентября 2017 г. по 21 октября 2017 г. - учащиеся 5-х и 10-х классов,

с 23 октября 2017 г. по 24 ноября 2017 г. - учащиеся 6-7-8 классов,

с 29 января 2018 г. по 28 февраля 2018 г. - учащиеся 9-х и 11-х классов;

5.3. проведение в течение учебного года педагогического структурированного наблюдения классного руководителя за эмоциональным состоянием учащихся своего класса;

5.4. представление до 25 числа текущего месяца отчетного квартала данных мониторинга учащихся с риском суицидального поведения в районные отделы образования по прилагаемой форме;

5.5 представление до 25 декабря 2017 г. результатов второго этапа диагностического обследования выявленных несовершеннолетних учащихся 6-7-8 классов с возможным риском суицидального поведения в МБУ «ЦППМСП» г.Перми по электронной почте monitoring.psi@yandex.ru.

5.6. направление куратора индивидуального плана коррекции (педагога-психолога, социального педагога и/или классного руководителя) МОУ для участия в расширенном психолого-педагогическом консилиуме в МБУ «ЦППМСП» г.Перми в случаях выявленного суицидального поведения учащихся (попытка суицида);

5.7. реализацию профилактических программ с учащимися с высокими показателями психоэмоциональной нестабильности и трудностями реагирования в ситуации стресса, выявленными по результатам психолого-педагогического обследования, но не вошедших в группу риска социально опасного положения;

5.8. участие 13 сентября 2017 г. педагогов-психологов в методическом семинаре МБУ «ЦППМСП» г.Перми «Задачи профилактической деятельности педагога-психолога школы в 2017-2018 учебном году»;

5.9. повышение квалификации классных руководителей МОУ по профилактике суицидального поведения учащихся;

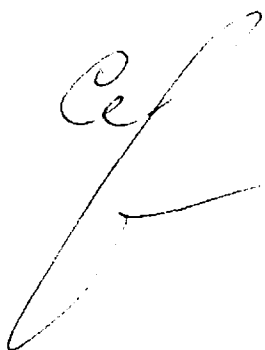
5.10. реализацию мероприятий профилактической направленности по выявлению и предотвращению жестокого обращения с детьми, школьного буллинга, фактов немедицинского употребления психоактивных веществ, компьютерной зависимости;

5.11. систематическое информирование учащихся и родителей о службах и организациях экстренной психологической и иной помощи, детском телефоне доверия г.Перми «Перемена» (8-800-3000-122), службах примирения.

6. Признать утратившим силу приказ заместителя главы администрации города Перми – начальника департамента образования администрации города Перми от 09 сентября 2016 г. № СЭД-08-01-09-1119 «Об организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Перми».

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить заместителя начальника департамента – начальника управления общего и дополнительного образования детей департамента образования администрации города Перми Маковееву В.Н.



Л.В. Серикова

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
департамента образования
администрации города Перми
от 11.09.2017 № СЭД-059-08-01-09-1146

ПОРЯДОК
раннего выявления несовершеннолетних учащихся с риском суицидального
поведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях
города Перми

1. Настоящий Порядок раннего выявления учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (далее - Порядок) определяет правила проведения психолого-педагогического обследования несовершеннолетних (далее – диагностическое обследование), обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленного на раннее выявление учащихся с риском суицидального поведения.

2. Выявление представляет собой трехэтапное психолого-педагогическое диагностическое обследование учащихся 5-11 классов, включающее психологическую диагностику, педагогическое наблюдение классного руководителя, консультирование (по необходимости) учащихся и их родителей (законных представителей), психолого-педагогический консилиум.

3. Первый этап включает групповую первичную психологическую диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей всех учащихся 5-11 классов (по рекомендованным методикам), а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя по критериям (индикаторам): межличностные отношения, учебная деятельность, поведение, семейное состояние. Результатом тестирования является выявленная группа учащихся с высокими показателями психоэмоциональной нестабильности и трудностями реагирования в ситуации стресса. Полученные данные по тестированию сравниваются с общегородскими нормативными показателями по итогам диагностических обследований в 2016-2017 учебном году. Таблицы с нормативными данными размещаются на сайте МБУ «ЦППМСП» г.Перми ЦППМСС.рф

4. Диагностическое обследование обучающихся проводится на основании приказа руководителя общеобразовательной организации, в котором:

4.1. организуется получение от обучающихся либо их родителей (законных представителей) информированных согласий;

4.2. утверждаются поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо их родителей (законных представителей) информированных согласий;

4.3. создается комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение диагностического обследования, и утверждается ее состав из числа работников образовательной организации;

4.4. утверждается расписание первого этапа диагностического обследования по классам и кабинетам;

4.5. обеспечивается соблюдение конфиденциальности при проведении диагностического обследования и хранении его результатов.

5. Диагностическое обследование проводится при наличии информированного согласия одного из родителей (законного представителя) (если учащийся не достиг возраста пятнадцати лет) или самих обучающихся (если учащийся достиг возраста пятнадцати лет) в письменной форме об участии в тестировании. Перед началом первого этапа обследования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, информируют об условиях тестирования и его продолжительности. По завершении первого этапа тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, группируют по классам и параллелям, упаковывают в пакеты. Данные о дате и времени проведения тестирования, классе, количестве и возрасте обучающихся, принявших участие в тестировании заносятся в протокол тестирования, в котором ставятся подписи членов Комиссии с расшифровкой.

6. Выполнение обработки и анализ результатов первого этапа обследования проводится педагогом-психологом образовательного учреждения в период до тридцати календарных дней с момента его проведения. Полученные данные заносятся в электронные таблицы, которые хранятся весь период обучения тестируемых в образовательном учреждении. Заполненные тестовые бумажные бланки подлежат уничтожению. Руководитель образовательного учреждения обеспечивает хранение электронных результатов тестирования и информированных согласий в течение всего времени обучения учащихся с учетом обеспечения конфиденциальности и невозможности несанкционированного доступа к ним.

7. На основании сравнения полученных данных с общегородскими нормативными показателями педагог-психолог образовательного учреждения выявляет группу учащихся с неустойчивым эмоциональным состоянием и трудностями реагирования в ситуации стресса и формирует группу учащихся для углубленного психологического диагностического обследования (второй этап обследования).

8. Классный руководитель проводит пролонгированное структурированное педагогическое наблюдение в своем классе, ведет протокол наблюдений и выявляет учащихся с ухудшением эмоционального состояния, учебной успеваемости, трудностями в отношениях со сверстниками и внутри семьи, опытом обращения на антивитальные сайты и социальные сети Интернета в течение всего учебного года. По результатам наблюдения классный руководитель заполняет протокол наблюдения (в электронной форме) от 1 до 3-х раз в месяц. При изменении динамики показателей в протоколах наблюдений классный руководитель проводит с учащимся и его родителями (по необходимости) собеседование с целью первичного прояснения ситуации. Для обсуждения актуальной ситуации ребенка классный руководитель может инициировать психолого-педагогический консилиум (заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога и др.), решением которого может быть проведение углубленной психологической диагностики, консультирование родителей (законных представителей), направление обучающегося (в составе

семьи) к специалистам МБУ «ЦППМСП» г.Перми, здравоохранения, социальных служб.

9. Второй этап включает углубленное психологическое обследование выявленных учащихся с высокими показателями первичной психологической диагностики особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей. Цель углубленной диагностики – выявление возможных факторов риска суицидального поведения: индивидуально-психологических, микросоциальных (проблемы детско-родительских отношений и взаимоотношений со сверстниками в школе). Пакет диагностического инструментария для углубленного обследования может быть рекомендован МБУ «ЦППМСП» г.Перми или сформирован педагогом-психологом самостоятельно в зависимости от конкретной ситуации. Выполнение обработки и анализ результатов второго этапа обследования проводится педагогом-психологом образовательного учреждения в период до пятнадцати календарных дней с момента его проведения. Полученные данные заносятся в электронные таблицы, которые хранятся весь период обучения тестируемых в образовательном учреждении. Заполненные тестовые бумажные бланки подлежат уничтожению.

10. На втором этапе также проводится индивидуальное педагогическое консультирование учащегося и родителей (законных представителей) классным руководителем и педагогом-психологом (совместно) с целью прояснения причин выявленных диагностических данных, обсуждения трудностей (при их наличии) в учебной деятельности, межличностных отношениях и поведении, уточнения ситуации семейного состояния, и определения возможностей психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему. Родителям даются рекомендации в зависимости от результатов диагностики и консультации.

11. Третий этап представляет психолого-педагогический консилиум общеобразовательного учреждения, целью которого является первичная оценка риска суицидального поведения учащихся с высокими показателями психологической диагностики и педагогического наблюдения. По каждому учащемуся оцениваются факторы риска суицидального поведения по прогностической таблице. В ходе обсуждения риск может быть определен как низкий, средний или высокий. Дальнейшие действия по случаю определяются в зависимости от уровня риска.

12. При наличии низкого уровня риска консилиум может рекомендовать или не рекомендовать учет в группе риска социально-опасного поведения. В соответствии с решением консилиума могут быть рекомендованы объем и форма работы с ребенком и родителями, например, индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, реализация групповой или индивидуальной профилактической программы по формированию навыков саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков в образовательном учреждении и т.д. При наличии среднего или высокого уровня риска консилиум рекомендует реализацию программы коррекции с услугами специализированной помощи (Центр, медицинские организации и др.).

13. О решении консилиума родители учащегося информируются в обязательном порядке. Родители учащихся с риском суицидального поведения индивидуально информируются о результатах тестирования, возможностях

получения психолого-педагогической помощи, получают письменные психолого-педагогические рекомендации. При отказе родителей от психологических услуг берется письменное подтверждение от родителя (законного представителя), а с 15-ти лет – от учащегося.

14. При наличии среднего или высокого риска суицидального поведения, а также в ситуации выявленной суицидальной попытки учащийся учитывается в группе риска СОП. В этом случае решением консилиума является рекомендация о постановке в группу риска СОП и разработка индивидуального плана коррекции (далее – ИПК) с услугами специализированной помощи. Родители (законные представители) учащегося и сам учащийся информируются о возможности получения психолого-педагогической помощи в МБУ «ЦППМСП» г.Перми (им передается направление на консультацию) и учреждениях здравоохранения; от образовательного учреждения в Центр направляется ходатайство об оказании экстренной социально-психологической помощи.

15. По ходатайству общеобразовательного учреждения в Центре проводится расширенный психолого-педагогический консилиум с участием представителей школы (педагог-психолог (при отсутствии социальный педагог), куратор ИПК). Результатом расширенного консилиума является разработка индивидуальной программы коррекции, в которую включаются как мероприятия общеобразовательного учреждения, так и Центра. В индивидуальной программе сопровождения распределяется ответственность между Центром и школой за исполнение мероприятий, необходимое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие, формы контроля реализации мероприятий. В случае если несовершеннолетний состоит на учете группы риска или социально опасного положения, разрабатываются дополнения к имеющимся программам коррекции (реабилитации).

16. В случае выявления суицидальной попытки несовершеннолетнего программа коррекции разрабатывается совместно со специалистами МБУ «ЦППМСП» г.Перми.

УТВЕРЖДЕН
 приказом начальника
 департамента образования
 администрации города Перми
 от 11.09.2017 № СЭД-059-08-01-09-1146

ПОРЯДОК
действий муниципальных общеобразовательных учреждений в случае
выявления учащихся с риском суицидального поведения
или законченного суицида

№ п/п	Ответственное лицо	Сроки	Мероприятия
1	2	3	4
1.	Выявление группы учащихся, склонных к самоповреждающему поведению или состоящих в антивитальных интернет-сообществах		
1.1	Педагог ОУ, выявивший случай	в течение 1 дня	Доводит информацию до директора ОУ, участвует в экстренном психолого-педагогическом консилиуме ОУ
1.2	Директор ОУ	в течение 1 дня	1. Направляет информационное сообщение в МБУ «ЦППМСП» г.Перми, а также в КДНиЗП при территориальном органе администрации города Перми; 2. инициирует проведение экстренного психолого-педагогического консилиума; 3. совместно с директором МБУ «ЦППМСП» г.Перми определяет необходимость оказания специализированной психологической помощи учащимся ОУ, возможности методического сопровождения
1.3	Психолого-педагогический консилиум с участием директора ОУ	не позднее 2-х дней	1. Максимально проясняет ситуацию: сколько детей из школы вовлечено в ситуацию, как называется интернет-сообщество, в которое вовлечены учащиеся, что делают ее участники, на какой стадии вовлечения находятся выявленные дети, определяют наличие фактов самоповреждения и т.д.; 2. анализирует имеющиеся данные диагностического обследования суицидального риска и результаты педагогического наблюдения выявленных детей;

1	2	3	4
			<p>3. на основании полученной информации проводит первичную оценку суицидального риска выявленных учащихся;</p> <p>4. разрабатывает экстренный план реагирования с указанием ответственных лиц и критериев эффективности (план должен включать системные мероприятия с учащимися, родителями, педагогами). Экстренные мероприятия могут быть следующие:</p> <p>для вовлеченных учащихся: выявление группы риска и оказание индивидуальной психологической помощи для детей из этой группы;</p> <p>для педагогов: информационное совещание, обсуждение алгоритма беседы с ребенком;</p> <p>для родителей вовлеченных детей: тематическое родительское собрание, включающее практические рекомендации психолога о том, как поговорить с ребенком;</p> <p>для остальных учащихся ОУ: общие профилактические мероприятия в зависимости от степени их вовлечения в ситуацию.</p>
1.4	Педагог-психолог совместно с классным руководителем	не позднее 2-х рабочих дней	Проводят психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей с целью прояснения причин выявленной ситуации, обсуждения трудностей (при их наличии) в учебной деятельности, межличностных отношениях и поведении, уточнения ситуации семейного состояния, и определения возможностей психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему
1.5	Директор ОУ	не позднее 2-х рабочих дней	<p>1. На основании решения психолого-педагогического консилиума издает приказ о реализации экстренных мер по профилактике суицидального поведения учащихся;</p> <p>2. направляет информационное письмо в КДНиЗП при территориальном органе администрации города Перми о выявленном случае и принятых мерах;</p> <p>3. при среднем и высоком риске суицидального поведения действует в соответствии с Порядком раннего выявления несовершеннолетних учащихся с риском суицидального поведения в МОУ г.Перми (п.14-15)</p>

1	2	3	4
1.6	Психолого-педагогический консилиум	по факту исполнения мероприятий плана экстренного реагирования, но не позднее 2-х недель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит анализ результатов реализации плана экстренного реагирования по информации ответственных лиц в ОУ; 2. на основании полученной информации определяет мероприятия дальнейшей работы с учащимися с неустойчивым эмоциональным состоянием; 3. рекомендует учащихся с риском суицидального поведения к постановке в группу риска СОП; 4. определяет необходимость дальнейших услуг специализированного уровня (МБУ «ЦППМСП» г.Перми, учреждения здравоохранения).
2.	Действия МОУ в случае выявления учащегося, совершившего попытку суицида		
2.1	Педагог ОУ, выявивший случай	в течение 1 дня	Доводит информацию до директора ОУ, участвует в экстренном психолого-педагогическом консилиуме ОУ.
2.2	Директор ОУ	в течение 1 дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направляет информационное сообщение в управление образования общего и дополнительного образования детей департамента образования администрации города Перми, а также в КДНиЗп при территориальном органе администрации города Перми; 2. направляет ходатайство об оказании экстренной психологической помощи несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, в МБУ «ЦППМСП» г.Перми; 3. инициирует сбор и анализ информации об учащемся, совершившем попытку суицида (в том числе о результатах психологической диагностики и педагогического наблюдения, участии в профилактических мероприятиях ОУ); 4. обеспечивает участие администрации ОУ в заседании КДНиЗП при территориальном органе администрации города Перми по анализу причин и планированию действий в ситуации выявленной попытки суицида несовершеннолетнего; 5. приказом назначает куратора случая (педагога-психолога ОУ, при его отсутствии, социального педагога).

1	2	3	4
2.3	Заместитель директора	не позднее 3-х рабочих дней	<p>1. Координирует деятельность куратора индивидуального плана коррекции (далее -ИПК);</p> <p>2. участвует и/или обеспечивает участие куратора случая и педагога-психолога ОУ в расширенном психолого-педагогическом консилиуме в МБУ «ЦППМСП» г.Перми по разработке индивидуального плана коррекции (далее ИПК) (сроки проведения консилиума предварительно обсуждаются по телефону подразделения экстренной психологической помощи МБУ «ЦППМСП» г.Перми: 2700-185, 89226419117).</p>
2.4	Куратор случая в ОУ	в течение спланированного периода	<p>1. Готовит информационную справку об учащемся, совершившем попытку суицида (в том числе о результатах психологической диагностики и педагогического наблюдения, участии в профилактических мероприятиях ОУ) для КДНиЗп при территориальном органе администрации города Перми;</p> <p>2. разрабатывает и координирует исполнение ИПК;</p> <p>3. информирует о результатах мероприятий ответственных лиц учреждений, участвующих в реализации ИПК;</p> <p>4. поддерживает связь с учащимся и родителями;</p> <p>5. ведет документацию по случаю;</p> <p>6. участвует в промежуточном и итоговом расширенном психолого-педагогическом консилиуме в МБУ «ЦППМСП» г.Перми;</p> <p>7. информирует КДНиЗП при территориальном органе администрации города Перми о результатах реализации ИПК (после его завершения).</p>
3.	Действия МОУ в случае выявления законченного суицида несовершеннолетнего		
3.1	Директор ОУ	в течение 1 дня	<p>1. Направляет информационное сообщение в управление образования общего и дополнительного образования детей Департамента образования администрации города Перми, а также КДНиЗП при территориальном органе администрации города Перми;</p> <p>2. направляет ходатайство в МБУ «ЦППМСП» г.Перми об оказании экстренной психологической помощи учащимся ОУ в связи с законченным суицидом</p>

1	2	3	4
			<p>несовершеннолетнего;</p> <p>3. инициирует сбор и анализ информации об умершем учащемся (в том числе о результатах психологической диагностики и педагогического наблюдения, участия в профилактических мероприятиях ОУ);</p> <p>4. обеспечивает участие администрации ОУ в заседании КДНиЗП по анализу причин и планированию действий в ситуации суицида несовершеннолетнего;</p> <p>5. организует экстренное административное совещание с представителями администрации МБУ «ЦППМСП» г.Перми с целью разработки плана экстренного реагирования в ситуации законченного суицида несовершеннолетнего;</p> <p>6. заключает соглашение с МБУ «ЦППМСП» г.Перми об оказании экстренной психологической помощи в ситуации суицида учащегося.</p>
3.2	Заместитель директора	в течение спланированного периода, но не позднее 3-х недель после суицида несовершеннолетнего	<p>1. Организует исполнение мероприятий плана экстренного реагирования;</p> <p>2. информирует МБУ «ЦППМСП» г.Перми о результатах работы и обо всех изменениях;</p> <p>3. информирует КДНиЗП при территориальном органе администрации города Перми о результатах реализации плана экстренного реагирования в ситуации законченного суицида учащегося.</p>

Приложение
к приказу начальника департамента
образования администрации города
Перми
от 11.09.2017 № СЭД-059-08-01-09-1146

МОНИТОРИНГ
учета учащихся общеобразовательного учреждения с риском суицидального поведения¹
Общеобразовательное учреждение _____

Отчетный период _____

Наименование образовательной организации	Количество учащихся, с которыми планируется проведение диагностики, чел.	Количество учащихся, прошедших диагностику, чел.	Выявлено несовершеннолетних с трудностями эмоционального реагирования и адаптации по результатам психолого-педагогического обследования, чел	Выявление несовершеннолетних с риском суицидального поведения, чел			Реализация профилактических и коррекционных мероприятий по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, чел.			Результат реализации профилактических и коррекционных мероприятий по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, чел.			
				по результатам психолого-педагогического обследования	после совершения суицидальной попытки	по самостоятельному обращению	количество учащихся с трудностями эмоционального реагирования и адаптации, охваченными профилактическими программами (охват от выявленных (п.3))	количество учащихся, внесенных в группу риска социально опасного положения	количество составленных ИПК	количество учащихся с положительной динамикой эмоционального реагирования и адаптации после реализации профилактических программ (охват от прошедших программы (п.7))	количество завершённых ИПК в связи со снижением риска суицидального поведения	количество продолженных ИПК в связи с сохранением риска суицидального поведения	совершена суицидальная попытка в ходе реализации и/или после завершения ИПК
1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

¹ Все количественные данные заполняются с нарастающим итогом к концу календарного года