



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

02.03.2015

№ СЭД-08-01-09-198

**Об утверждении спецификации
уникальных школ города Перми**

На основании приказа начальника департамента образования администрации города Перми от 17 марта 2014 г. СЭД-08-01-09-236 «Об утверждении перечня приоритетных проектов деятельности департамента образования на 2015 год (первый уровень)», с целью создания условий для повышения результативности деятельности образовательных учреждений (далее - ОУ), предоставляющих школьникам города уникальные услуги профессионального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую спецификацию уникальных школ города Перми.
2. Настоящий приказ вступает в силу с даты подписания.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента по основной деятельности Петроградских И.В.

Л.А.Гаджиева

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
департамента образования
администрации города Перми
от 02 МАР 2015 № СЭД-08-01-09-198

СПЕЦИФИКАЦИЯ **уникальных школ города Перми**

I. Общие положения

1.1. Спецификация является нормативным документом, носит рамочный характер и содержит общие требования для общеобразовательных учреждений, претендующих на вступление в сообщество уникальных школ «Школа + Профессиональное сообщество» (далее «Школа + Профи»).

1.2. Сообщество «Школа + Профи» выделилось из системы уникальных школ и имеет в основе главное отличие от остальных уникальных школ системы образования Пермского края - реальное сотрудничество с производителями товаров и услуг экономической сферы города Перми. Это сотрудничество выражается во включении в образовательный процесс представителей того профессионального сообщества, с кем сотрудничает школа. Профессионалы в мастерских школы проводят занятия по освоению практических навыков, необходимых в той сфере деятельности, которую они представляют и в которой реально работают. Мастерские школы оснащены современным оборудованием для проведения занятий с детьми.

1.3. Статус «Школа + Профи» присваивается общеобразовательному учреждению, которое имеет одного или нескольких постоянных социальных партнеров из определенной профессиональной сферы. Социальный партнер обеспечивает реальный процесс профессиональных проб и практик в соответствии со своей спецификой. Кроме того, представители социального партнера (или партнеров) создают уникальную среду через регулярное сотрудничество представителей профессионального сообщества с учащимися, их родителями, педагогами, администрацией.

II. Нормативно-правовые основания

2.1. Распоряжение начальника департамента образования администрации города Перми от 26 декабря 2013 г. № СЭД-08-01-26-448 «Об утверждении стандарта муниципальных услуг, оказываемых подведомственными муниципальными учреждениями»:

стандарт оказания муниципальной услуги дополнительного образования детей города Перми дизайнерской направленности;

стандарт оказания муниципальной услуги дополнительного образования детей города Перми по направлению «информационно-коммуникационные технологии»;

стандарт оказания муниципальной услуги дополнительного образования детей города Перми инженерно-технической направленности;

стандарт оказания муниципальной услуги дополнительного образования культурно-эстетической направленности детей-спортсменов, занимающихся киокусинкай.

2.2. Распоряжение начальника департамента образования администрации города Перми от 16 сентября 2014 г. № СЭД-08-01-26-283 «Об утверждении стандарта оказания муниципальной услуги дополнительного образования детей города Перми инженерно-технологической направленности».

III. Требования к общеобразовательным учреждениям

3.1. Общеобразовательные учреждения, имеющие статус «Школа + Профи», должны иметь договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, обеспечивающими специфику образовательной деятельности обозначенного школой направления. Под социальными партнерами здесь понимаются реальные поставщики товаров и услуг в экономической сфере города Перми.

3.2. В штатном расписании учреждения обозначена ставка руководителя дополнительного образования по направлению сотрудничества с профессиональными сообществами, а также тьюторы и руководители мастерских.

3.3. В школе должно быть создано 3-4 мастерских на основе современного оборудования для проведения профессиональных проб и практик.

3.4. Учащиеся школы, педагоги и административная команда должны принимать активное участие во всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, связанных со своей спецификой.

3.5. Учреждение должно проводить для детей и педагогов города мероприятия, которые связаны со спецификой школы, а также предоставлять уникальные услуги всем желающим, которые обучаются в других общеобразовательных учреждениях.

IV. Показатели и оценка соответствия общеобразовательных учреждений статусу «Школа + Профи»

4.1. Для оценки соответствия школы статусу «Школа + Профи» используются следующие показатели:

учащиеся, получающие услугу, в муниципальном мониторинге готовности к профессиональному самоопределению демонстрируют высокие результаты;

учащиеся, получающие услугу, демонстрируют высокие результаты по общеобразовательным предметам, связанным со спецификой деятельности школы;

учащиеся, получающие услугу, становятся победителями или лауреатами соответствующих специфике школы конкурсов, грантов, олимпиад, соревнований на уровне не ниже муниципального.

4.2. Гарантии качества образовательной услуги:

наличие договоров об образовательном взаимодействии с социальными партнёрами, отражающих взаимные обязательства сторон по образовательной деятельности;

наличие раздела основной образовательной программы, отражающего специфику образовательного взаимодействия с социальным партнёром, где отражены:

особенности образовательного процесса, связанные со спецификой школы, структура профессиональных проб, курсов, практик, стажировок, проектов, семинаров, конференций;

наличие в образовательном учреждении собственной системы мониторинга результативности по выбранной специфике образовательной деятельности.

4.3. Доступность образовательной услуги:

предоставление уникальных услуг учащимся школ города (профессиональные пробы и практики, специализированные образовательные курсы, конкурсы и гранты и т.д.);

проведение Дня открытых дверей «Профессиональные пробы»;

реализация не менее одного ежегодного мероприятия, связанного со спецификой образовательной деятельности школы, муниципального уровня и выше;

участие в краевом фестивале «Школа & профессиональное сообщество» и в выставке «Образование и карьера» в рамках сетевого стенда.

4.4. Организация образовательного процесса:

реализация программ дуального образования в сфере начального и среднего профессионального образования;

реализация в школе пространства образовательного выбора с высоким коэффициентом избыточности;

наличие системного тьюторского сопровождения.

4.5. Обеспечение образовательного процесса:

наличие в школе специализированных мастерских с современным оборудованием, отражающим специфику деятельности социального партнёра для проведения профессиональных проб, практик и др;

наличие в штатном расписании должностей, призванных обеспечить функционирование «Школа + Профи» (руководитель структурного подразделения, руководители мастерских, тьюторы и др.);

дополнительный образовательный процесс должен осуществляться реальными мастерами из профессиональной среды в равной мере на учебно-производственной базе социального партнёра и в специализированных мастерских школы.

4.6. Цифровые значения для каждого показателя устанавливаются экспертным советом на каждый финансовый год и могут быть использованы департаментом образования администрации города Перми для формирования показателей качества муниципального задания.

V. Порядок финансирования

Финансирование муниципальных услуг дополнительного образования в уникальных школах г.Перми «Школа + Профи» осуществляется за счет средств бюджета города Перми.