



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

20.06.2019 059-08-01-09-535

**О внесении изменений в
дополнительные общеобразовательные
программы технической и
естественнонаучной направленности**

На основании Положения о департаменте образования администрации города Перми, утвержденного решением Пермской городской думы от 12 сентября 2006 г. № 224, в соответствии с целями приоритетного национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, во исполнение контрольных целевых показателей муниципального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного распоряжением администрации города Перми от 28 июня 2018 г. № 70 «Об утверждении перечня проектов администрации города Перми на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов», с целью достижения качественных изменений в программировании деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования г. Перми:

1.1. обеспечить до 15 сентября 2019 г. внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности в части:

1.1.1. цели, задачи в пояснительной записке к программе;

1.1.2. формы, методы, технологии в содержании изучаемой программы;

1.1.3. прогнозируемые результаты

в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам нового поколения согласно приложению 1 к настоящему приказу;

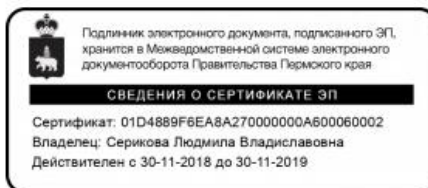
1.2. принять до 30 сентября 2019 г. к реализации скорректированные программы на педагогических советах и утвердить;

1.3. представить до 15 октября 2019 г. информацию о скорректированных программах начальнику отдела организации и предоставления муниципальной услуги дополнительного образования детей в форме аналитической справки согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.



3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента - начальника управления общего и дополнительного образования детей Мухатаеву Т.А.



Л.В. Серикова



ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным программам нового поколения

I. Наличие в дополнительной общеобразовательной программе требуемых структурных элементов в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

II. Требования к содержанию образования (в соответствии с методикой оценки дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей»):

соответствие цели дополнительной общеобразовательной программы социальному заказу, общественно-государственным потребностям;

степень комплексности цели дополнительной общеобразовательной программы;

соответствие ожидаемых результатов дополнительной общеобразовательной программы ее цели и задачам;

обоснованность продолжительности дополнительной общеобразовательной программы;

соответствие дополнительной общеобразовательной программы заявленному возрасту детей;

соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы заявленной цели;

вариативность содержания дополнительной общеобразовательной программы, возможность выбора образовательного маршрута;

интегративность содержания дополнительной общеобразовательной программы, взаимосвязь с другими предметами;

преемственность содержания дополнительной общеобразовательной программы, взаимосвязь с другими типами образования (дошкольным, основным, профессиональным);

соответствие форм организации деятельности по дополнительной общеобразовательной программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в дополнительной общеобразовательной программе педагогических технологий;

возможность построения индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительной общеобразовательной программы;
обоснованность условий реализации дополнительной общеобразовательной программы (материальных, методических, информационных, нормативных и др.);
обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов дополнительной общеобразовательной программы;
значимость дополнительной общеобразовательной программы для ребенка, социума, системы образования.

III. Наличие в дополнительной общеобразовательной программе содержания, ориентированного на формирование личностных компетенций, а также универсальных надпрофессиональных навыков и умений в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196, а также в соответствии с Атласом новых профессий при поддержке агентства стратегических инициатив при Президенте Российской Федерации, московской школы управления Сколково, RF-Group:

- системное мышление;
- межотраслевая коммуникация;
- мультиязычность и мультикультурность;
- умение управлять проектами и процессами;
- клиентоориентированность;
- программирование IT-решений;
- экологическое мышление;
- ценностные установки;
- работа в условиях неопределенности;
- навыки художественного творчества.

Приложение 2
к приказу начальника
департамента образования
от 20.06.2019 № 059-08-01-09-535

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы
технической и естественнонаучной направленности в 2019 году

Образец

Название УДО	МАУ ДО «ЦДТ «_____»		Всего
	Технической направленности	Естественнонаучной направленности	
Общее Количество действующих программ	5	2	7
Количество скорректированных программ (внесены изменения)	4	1	5
Информация о внесенных изменениях (текстом)	<p>В образовательных программах (указываются названия программ) в части информатизации и цифровизации внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке (цели и задачи) - в части форм, методов и технологий реализации программы - в части прогнозируемых результатов 		

Дата «__» _____ 2019 г.

Подпись руководителя _____
М.П.

